

СОГЛАСОВАНО  
Протокол заседания  
Педагогического совета №1  
от 31.09.2020г

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКУ ДО  
Бобровская ДЮСШ им

В.Л.Паткина

В.В.Уразанов

Приказ №48/ от 01.09.2020



**Положение о промежуточной и итоговой аттестации учащихся  
Муниципального казенного учреждения дополнительного образования  
Бобровская детско-юношеская спортивная школа имени Владимира  
Леонидовича Паткина**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон) и определяет основу для промежуточной и итоговой аттестации учащихся Муниципального казенного учреждения дополнительного образования Бобровская детско-юношеская спортивная школа имени Владимира Леонидовича Паткина (далее – Учреждение).

1.2. Аттестация учащихся Учреждения представляет собой оценку качества усвоения содержания конкретных дополнительных общеобразовательных программ и рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая всем участникам оценить реальную результативность их совместной деятельности.

1.3. **Цель промежуточной и итоговой аттестации** – выявление уровня освоения учащимися программ дополнительного образования и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных программ.

1.4. **Задачи аттестации:**

- ❖ развитие социально-позитивных мотивов познавательной деятельности учащихся на основе изучения их способностей и интересов;
- ❖ определение уровня теоретической подготовки учащихся;
- ❖ выявление степени сформированности практических умений и навыков в выбранном учащимися избранного вида спорта;
- ❖ анализ полноты освоения дополнительной общеобразовательной программы;
- ❖ соотнесение прогнозируемых результатов дополнительной общеобразовательной программы и реальных результатов тренировочного процесса;
- ❖ выявление причин, способствующих или препятствующих реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- ❖ внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности учебных групп Учреждения.

#### 1.5. Аттестация учащихся строится **на принципах:**

- ❖ учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся;
- ❖ адекватности содержания и организации аттестации специфике деятельности учащихся;
- ❖ свободы выбора тренером-преподавателем методов и форм проведения и оценки результатов;
- ❖ обоснованности критериев оценки результатов.

1.6. Аттестация учащихся может проводиться в форме: зачета, тестирования (контрольные нормативы и тесты по общей и специальной физической подготовке), соревнования.

1.7. Содержание проведения промежуточной и итоговой аттестации определяется самим тренером-преподавателем на основании содержания дополнительных общеобразовательных программ и в соответствии с прогнозируемыми результатами.

1.8. Составляется общий график проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся, рассмотренный на Педагогическом совете Учреждения, утверждается приказом директора и вывешивается на доступном для всех педагогов месте (информационный стенд).

1.9. Оценка качества усвоения учащимися содержания дополнительной общеобразовательной программы определяет уровень их теоретических знаний и практических умений и навыков.

#### **1.10. Критерии оценки результатов промежуточной и итоговой аттестации:**

- ❖ соответствие уровня развития теоретических знаний программным требованиям;
- ❖ соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- ❖ качество выполнения практического задания;
- ❖ выполнение спортивных разрядов;
- ❖ результаты выступления на различных соревнованиях;
- ❖ динамика прироста индивидуальных показателей физической подготовленности учащихся.

1.11. Аттестация проводится во время тренировочных занятий в рамках годового учебно-тематического плана дополнительных общеобразовательных программ по видам спорта и согласно расписания занятий.

1.12. Результаты итоговой и промежуточной аттестации учащихся оцениваются с целью определения:

- ❖ насколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительной общеобразовательной программы каждым учащимся;
- ❖ полноты выполнения дополнительной общеобразовательной программы;
- ❖ обоснованности перевода учащихся на следующий год, этап обучения;
- ❖ результативности самостоятельной деятельности учащегося в течение всего учебного года.

1.13. Результаты промежуточной и итоговой аттестации фиксируются в форме протокола сдачи контрольных нормативов и (или) аналитической справки промежуточной и итоговой аттестации учащихся и рассматриваются на Педагогическом совете Учреждения.

## **2. Порядок проведения промежуточной аттестации учащихся**

2.1. Промежуточная аттестация проводится по итогам обучения за полугодие и за учебный год.

2.2. К промежуточной аттестации допускаются все учащиеся, занимающиеся по дополнительным общеобразовательным программам, вне зависимости от того, насколько систематично они посещали тренировки.

2.3. Форма и сроки проведения промежуточной аттестации определяются тренерами-преподавателями в соответствии с требованиями дополнительной общеобразовательной программы и не позднее чем за месяц до проведения аттестационного занятия доводятся до сведения учащегося конкретный перечень контрольных нормативов, тестов, зачетов.

2.4. Уровень знаний, умений и навыков учащихся оценивается на промежуточной аттестации по системе, отраженной в дополнительной общеобразовательной программе.

2.5. Результаты промежуточной аттестации являются основанием для перевода учащихся на следующий год, этап обучения или решения вопроса о повторном годе обучения, или перевода на спортивно-оздоровительный этап (или восстановления на тот год обучения, с которого были переведены на СОЭ).

2.6. Сведения о результатах прохождения промежуточной аттестации за весь период обучения по дополнительной общеобразовательной программе, являются основанием для рассмотрения вопроса о допуске к итоговой аттестации.

2.7. Для учащихся, пропустивших промежуточную аттестацию по уважительным причинам, предусматриваются дополнительные сроки проведения.

### **3. Порядок проведения итоговой аттестации учащихся**

3.1. Итоговая аттестация представляет собой оценку качества усвоения обучающимися содержания дополнительной общеобразовательной программы.

3.2. Итоговая аттестация учащихся проводится по окончании срока обучения по дополнительной общеобразовательной программе.

3.3. К итоговой аттестации допускаются все учащиеся, закончившие обучение по дополнительной общеобразовательной программе и успешно прошедшие промежуточную аттестацию на всех этапах обучения.

3.4. Форма и сроки проведения итоговой аттестации определяются тренерами-преподавателями и не позднее чем за месяц до проведения аттестационных занятий, доводятся до сведения учащихся конкретный перечень контрольных нормативов, тестов, зачетов.

3.5. Результаты итоговой аттестации являются основанием для выдачи свидетельства об окончании курса обучения по дополнительной общеобразовательной программе или решения вопроса о повторном годе обучения.

3.6. Решение о выдаче Свидетельства об окончании курса обучения принимается на Педагогическом совете и утверждается приказом директора Учреждения.

3.7. Учащимся, не сдавшим контрольные нормативы по окончании освоения общеобразовательной программы (итоговой аттестации), выдается справка о прохождении обучения в Учреждении, зачетная классификационная книжка или копия приказа о присвоении спортивного разряда.